

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НОВЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ"
(НОВЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ)**



Утверждаю:
Ректор Нового
гуманитарного института
Т.С.Монина
31 августа 2018 года

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень выпускника) – бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года

Форма обучения – очно-заочная

Составители:

Монина Т.С., д.филол.н., профессор, ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования "Новый гуманитарный институт";

Вильде Т.Н., к.п.н., доцент кафедры дизайна и изобразительных искусств, декан факультета дизайна.

Ответственный редактор:

Казанцева Л.В., спец. по УМР.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Учёного совета Автономной некоммерческой организации высшего образования "Новый гуманитарный институт" (далее Институт) 31 августа 2018 г., протокол № 6.

1. Цель реализации основной образовательной программы

Целями реализации образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн являются:

- подготовка высококвалифицированных кадров с квалификацией (степенью) «Бакалавр», обладающих глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области дизайна
- формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, готовой к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование знаний, умений, навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля/направленности подготовки, а также заявленных Институтом и избранных обучаемыми видов профессиональной деятельности.

2. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование или начальное профессиональное образование или высшее профессиональное образование, подтверждаемое соответствующим документом государственного образца. В документе о начальном профессиональном образовании должна быть запись о получении предъявителем среднего полного общего образования.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Выпускнику бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн присваивается квалификация (степень) «Бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 54.03.01 Дизайн включает творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующая проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

4.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 54.03.01 Дизайн являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей).

4.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- художественная деятельность;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

художественная деятельность:

выполнение художественного моделирования и эскизирования; владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования; владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владение методами эргономики и антропометрии;

научно-исследовательская деятельность;

применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

педагогическая деятельность:

способность самостоятельно разрабатывать образовательную программу практических и лекционных занятий; ведение методической работы, лекционных и практических занятий.

5. Направленность образовательной программы определяется видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник направления подготовки 54.03.01 Дизайн. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).
общефессиональные компетенции:

способность владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

владение основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);

способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);

способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);

способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7);

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

художественная деятельность:

способность владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием, художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);

способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

способность выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);

способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования (ПК-13).

7. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

7.1. В Институте создана единая социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

При проведении учебных занятий, в процессе воспитательной работы с обучающимися обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей.

Институт располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для обеспечения общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Института, определяющие концепцию формирования социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в Уставе Института.

Социокультурная среда Института реализует воспитательную работу на всех уровнях системы образования таким образом, что все звенья воспитательного процесса находятся в тесной взаимосвязи между собой и обеспечивают системный личностно ориентированный подход к образованию. Социокультурная среда Института, основанная на единых требованиях к культуре поведения, системе взаимоотношений участников образовательного процесса, ответственности студентов и преподавателей за результаты образовательной деятельности, современных подходах к организации системы образования и воспитания, едином информационном пространстве, реализации корпоративной системы электронного документооборота позволяет комплексно решать задачи максимально эффективного овладения студентами всей системой социальных функций: личностных, гражданских, профессиональных и трудовых. В деятельности по формированию социально, личностно и профессионально значимых компетенций администрация и профессорско-преподавательский состав Института опираются на положения разработанной и утвержденной Концепции воспитательной работы, в рамках которой зафиксированы следующие принципы системы воспитания:

- принцип системности, предполагающий целостность, последовательность и преемственность воспитательного процесса;
- принцип демократизма, предполагающий равноправие, партнерство, гармонию интересов общества и личности;
- принцип единства профессионализма и социализации;
- принцип приоритета общечеловеческих гуманистических ценностей;
- принцип личностно ориентированного воспитания, самовоспитания в сочетании с коллективными формами деятельности;
- принцип вариативности, подразумевающий выбор оптимальных форм и методов воспитательной деятельности;
- принцип учета индивидуальных особенностей и возможностей студентов.
- принцип связи воспитания с жизнью общества и государства;
- деятельный подход к воспитанию, нацеливающий на развитие общественной активности, коммуникативных и лидерских черт.

В рамках единой социокультурной образовательной среды Института и в соответствии с основными положениями Концепции воспитательной работы разработана система форм и средств воспитательной деятельности, которая дополняет имеющиеся в рамках образовательных программ программы формирования общекультурных компетенций. К наиболее эффективным формам такой работы относятся традиционные акции, конкурсы, викторины, тематические вечера, научные конференции и многое другое. Социокультурная среда Института находится в состоянии постоянной модернизации, цель которой состоит в адаптации к потребностям компетентностноориентированного образования, к стремительно меняющимся условиям инновационной социальной среды современного общества.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические, профессиональные и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В программе сделан акцент на практические и семинарские занятия, в рамках которых реализуется деятельностный принцип обучения, позволяющий интенсифицировать процесс формирования компетенций. Максимальный объем аудиторных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет в среднем 27 академических часов.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов обучающиеся имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

7.3. Институт располагает доступом к электронно- библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru) обеспечивает студентов доступом к информационным образовательным ресурсам, независимо от их места нахождения. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки. В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

На основании действующей лицензии участники образовательного процесса по ОП имеют доступ к электронной библиотечной системе eLIBRARY.ru, в фонде которой содержится большое количество научных статей по различной проблематике дисциплин

гуманитарной сферы.

Библиотечный фонд по направлению подготовки (для изданий, не представленных в электронно-библиотечной системе) укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех блоков, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части блока № 1 - за последние пять лет), из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к внутренним электронным ресурсам:
электронная библиотека Института, открытые информационные системы
Электронная почта, Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т. д.)

В вузе создана электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает необходимым техническим требованиям как на территории Института, так и вне его.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлению подготовки 54.03.01.Дизайн.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОП бакалавриата осуществляется в порядке, предусмотренном уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт». При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОП, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Новый гуманитарный институт» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств указаны в УМК по соответствующим дисциплинам данной ОП ВО и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику докладов, рефератов и курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. (Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Целью Государственной итоговой аттестации Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» является установление уровня подготовки бакалавра и его соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». Программа Государственной итоговой аттестации формируется на основании единых требований, учитывает требования ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки и содержания данной ОП ВО, включает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускника Нового гуманитарного института в рамках направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», (квалификация (степень) «бакалавр») разрабатывается по истечении первого учебного года после открытия данного направления ОП ВО и ежегодно корректируется по решению Ученого совета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт».

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

9.1. Реализация ОП бакалавриата по направлению 54.03.01 Дизайн обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 54.03.01 Дизайн. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации ОП 54.03.01, представлен в [Приложении № 1](#).

9.2. Программа бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

9.3. Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами. 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью, повышают свою квалификацию.

9.4. Более 60% преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в том числе более 8% имеют ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, присвоенное решением ВАК РФ.

9.5. Все преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 60%

преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5%. К реализации образовательного процесса по программе привлечены представители ведущих профильных организаций.

10. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата

10.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса реализуемой ОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» соответствует требованиям ФГОС. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Новый гуманитарный институт» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории - академического рисунка, академической живописи, скульптуры и пластического моделирования;
- проектные мастерские по дизайну;
- специализированные компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет;
- производственные мастерские – макетные, керамические;
- студии – фото и светотехники;
- лаборатории – черчения и моделирования.
- лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по курсу иностранного языка;
- мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- а также спутниковые антенны, аудио и видео технику, мультимедийные проекторы, и оргтехнику в объеме, достаточном для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающихся.

10.2. Освоение образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об

утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану и индивидуальному графику посещения учебных занятий.

11. Учебные планы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

11.1 В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

11.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- учебные планы по всем формам обучения (сканы).

12. Календарные учебные графики по направлению подготовки 54.03.01

12.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

12.2. Прилагаются отдельным пакетом документов:

- календарные учебные графики по всем формам обучения (сканы).

13. Рабочие программы учебных дисциплин

13.1 Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- описание целей и задач ее преподавания;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

13.2. Рабочие программы учебных дисциплин представлены отдельным пакетом документов.

14. Программы практик

14.1. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

14.2. Программы практик представлены отдельным пакетом документов.

15. Оценочные средства

15.1. Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего (включая рубежный) контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

15.2. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- тем и проблем, которые рассматриваются в формате проектов (презентаций, творческих работ по переводу и др.)
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- проблематики коллоквиумов;
- вопросов для зачета (зачета с оценкой) и критериев оценки знаний обучаемых;

- примерной тематики курсовых работ (проектов), методических рекомендаций по их написанию и критериев оценки;

- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и в виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателями в формате «зачтено»/ «не зачтено» или по четырехбалльной шкале (курсовые работы, зачет с оценкой) с четким формулированием критериев оценивания.

Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.).

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, рефератов, выступлений на семинарских занятиях, коллоквиумах, разработке проектов (презентаций и проч.);

- учебные действия по выполнению практических заданий, письменных опросов, промежуточного контрольного и обучающего тестирования;

- учебные действия по написанию и защите курсовой работы;

- учебные действия, реализуемые в ходе прохождения практики.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. Рабочие программы и программы практик) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик и курсовых работ преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик, задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания. Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, успешная сдача государственного междисциплинарного экзамена и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы являются основными формами контроля качества знаний.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и сдачу Итогового междисциплинарного экзамена по профильной направленности.


Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Решение Государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

16. Методические материалы


Методические материалы представлены отдельным пакетом документов, который содержит методические рекомендации студентам и преподавателям по отдельным

аспектам образовательного процесса и организации самостоятельной работы и размещены на сайте Института.

Ректор Автономной некоммерческой организации
"Новый гуманитарный институт"
профессор, доктор филологических наук


_____ Мони́на Т.С.

Декан факультета дизайна
кандидат педагогических наук


_____ Вильде Т.Н.

31 августа 2018 года