

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
"Новый гуманитарный институт"

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Нового гуманитарного института
от 12.09 2018 г. (протокол № 7)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Нового гуманитарного института
Монина Т.С.
12.09.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЕ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НОВЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ"
(обновленное)**

Электросталь
2018 г.

При организации и проведении научно-исследовательских работ Автономная некоммерческая организация высшего образования "Новый гуманитарный институт" (далее Новый гуманитарный институт) руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными актами и решениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования "Новый гуманитарный институт", локальными актами Автономной некоммерческой организации высшего образования "Новый гуманитарный институт"

I. Цели и задачи научно-исследовательской работы (НИР)

Основной целью данного положения является определение порядка планирования, финансирования, проведения и отчетности научно исследовательской работы Нового гуманитарного института.

Важнейшими задачами научно-исследовательской работы Нового гуманитарного института являются:

- эффективное использование научного потенциала Автономной некоммерческой организации высшего образования "Новый гуманитарный институт" для решения актуальных проблем развития системы образования в стране;
- определение приоритетных направлений исследований, их теоретическая разработка и внедрение в практику работы Нового гуманитарного института и других образовательных учебных заведений;
- обеспечение единства целей, содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной работы Нового гуманитарного института;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе Нового гуманитарного института, широкое привлечение студентов к их выполнению;
- совершенствование научной квалификации профессорско-преподавательской состава Нового гуманитарного института через прохождение различных форм повышения квалификации;
- координация научных исследований Нового гуманитарного института с научной работой других заинтересованных организаций, учебных и научных учреждений;
- исследование и разработка теоретических и методических основ формирования и развития системы негосударственных вузов.

II. Основные направления НИР

Научно-исследовательская работа Нового гуманитарного института ведется по следующим основным направлениям:

1. Разработка фундаментальных и прикладных исследований в двух основных аспектах:

- исследование комплексных проблем лингвистики, теории и практики методики преподавания иностранных языков;
- исследование проблем подготовки кадров в области теоретических языковых исследований, теории и методики преподавания иностранных языков.

2. Выполнение исследовательских работ научно-методического характера.

3. Создание учебников, учебных пособий, программ учебных дисциплин.

4. Подготовка монографий, докторских и кандидатских диссертаций.

5. Проведение научно-теоретических, научно-практических и научно-методических конференций.

6. Организация студенческой научной и прикладной работы.

7. Выполнение научно-исследовательских и научно-методических работ на договорной основе.

III. Виды и формы научно-исследовательской и научно-методической работы

По целевому назначению и характеру работ материал может представляться различными видами.

1. Научная работа – это оригинальное самостоятельное (или выполненное в соавторстве) исследование, содержащее постановку, разработку, решение какой-либо научной проблемы.

Основные признаки научной работы:

- новизна темы (или методологии);
- опора на критически осмысленные идеи и факты предшественников, корректное их использование;
- применение установленной терминологии (или обоснование собственной, впервые предложенной терминологии);
- наличие справочно-библиографического аппарата.

Научная работа может быть представлена в следующих формах:

- диссертация;
- автореферат диссертации;
- книга (объем свыше 48 с.);
- брошюра (объем от 4 до 48 с.);
- монография (книга или брошюра, содержащая полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы);
- рецензия на научное издание;
- тезисы докладов научной конференции;
- материалы научной конференции (публикуются по итогам

научных конференций в виде программ, рекомендаций, решений);

- научная статья.

2. Научно-методическая работа обладает всеми свойствами и качествами научного издания, но изложена в форме, удобной для преподавания и изучения.

Основные формы:

- учебник (систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания);
- учебное пособие (издание, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания).

3. Учебно-методическая работа относится к научным материалам, если она носит оригинальный характер по содержанию учебного материала или по методике его упорядочения и приспособления для нужд обучения.

Основные формы:

- практикум (практические задания и упражнения, способствующие усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний);
- учебно-методическое пособие (материалы по методике преподавания дисциплины, ее раздела, части или по методике воспитания);
- учебно-наглядное пособие (материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию);
- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- методическая разработка (по теме или курсу дисциплины);
- рецензия на учебно-методическую работу.

IV. Организация, планирование и внедрение научно-исследовательских работ

Научно-исследовательские работы Нового гуманитарного института выполняются:

- профессорско-преподавательским составом вуза в соответствии с индивидуальными планами в течение основного рабочего времени;
- студентами в ходе выполнения курсовых, выпускных и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами в студенческих научных группах.

Научно-исследовательская работа Нового гуманитарного института может осуществляться на основе координации с работой других учебных заведений, научных учреждений, организаций, объединений и других структур.

Научно-исследовательская работа (НИР) Нового гуманитарного института ведется под руководством ректората,

Ученого Совета Нового гуманитарного института и общественного органа – научно-методического Совета института (см. положение о НМС).

Институт самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной деятельности. Научная деятельность Нового гуманитарного института проводится в том числе через Научную исследовательскую лабораторию.

Планирование научных исследований осуществляется в соответствии с основными научными направлениями Нового гуманитарного института.

Научные направления разрабатываются исходя из направлений подготовки, кадрового обеспечения, материальных и финансовых возможностей Нового гуманитарного института.

В организации НИР в институте используются программно-целевые методы. Основные усилия преподавателей сосредоточены на выполнении крупных общеинститутских, факультетских, кафедральных комплексных тем.

Содержание и характер научно-исследовательской работы факультетов и кафедр определяется их профилем.

В основу выявления направлений НИР факультетов положены потребности учреждений народного образования и учреждений соответствующих отраслей, характер деятельности готовящихся специалистов, специфика содержания и методика их подготовки.

Научно-исследовательская и методическая работа каждого преподавателя осуществляется по профилю кафедры, преподаваемых в институте дисциплин, научных интересов.

Тематический план научно-исследовательских работ рассматривается Ученым Советом вуза и утверждается ректором. Ученый совет института ежегодно рассматривает итоги выполнения планов научно-исследовательских работ и принимает решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлений исследований, а также о прекращении научных и научно-методических работ, не приносящих реальных результатов.

За качество и сроки выполнения работы несет ответственность руководитель данной темы.

Ответственность за выполнение плана научно-исследовательских работ кафедры, факультета, института несут соответственно заведующий кафедрой, декан факультета и проректор по научной работе.

В целях повышения эффективности научных исследований, сокращения сроков создания и внедрения работ на базе института могут создаваться в установленном порядке гибкие организационные формы: временные творческие коллективы, научно-творческие объединения и центры, научные лаборатории.

V. Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов

Интеграция учебного процесса, науки и практики осуществляется за счет:

- участия студентов в составе научно-творческих коллективов в разработке и внедрении научных и научно-методических пособий;
- создания учебно-научно-творческих объединений и коллективов;
- привлечения студентов к участию в научно-исследовательских и научно-методических работах;
- проведения на базе научных и научно-творческих подразделений разнообразных форм активной учебной деятельности: подготовки дипломных и курсовых работ, учебной и производственной практики, целевого использования в процессе обучения современных методик исследований, баз данных и др.;
- проведения научной, методической работы по развитию различных форм творческой деятельности студентов во взаимосвязи с учебным процессом и во внеучебное время.

VI. Учет и отчетность по научно-исследовательским работам

Полученные результаты по завершённым этапам и НИР в целом подлежат обязательному обсуждению на заседаниях кафедры. Учету подлежат все виды научно-исследовательских, научно-методических работ.

Планы НИР составляются на кафедрах (по установленной форме) на календарный год к 1 января последующего года. Участие каждого преподавателя в НИР отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.

Расчет рабочего времени преподавателя осуществляется на основе средних норм времени на отдельные виды НИР.

Все виды планов НИР обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр и НМС института.

Отчеты о выполнении планов НИР за учебный год составляются на кафедрах (по установленной форме) – индивидуальные и кафедральные к 30 декабря текущего учебного года.

Все виды отчетов о выполнении планов НИР обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр института. В протоколах фиксируется выполнение плана, а также все изменения, внесенные в ходе его выполнения, причины невыполнения работ и т.д.

Формы индивидуальной отчетности о выполнении планов НИР по опубликованным работам – представление на кафедру сведений о месте публикации (или депонирования) работы.

Возможные формы индивидуальной отчетности о выполнении планов НИР по неопубликованным работам (по каждой плановой

работе преподаватель должен отчитываться в какой-либо из названных ниже форм):

- отчет на заседании кафедры о ходе работы над темой (с представлением материалов исследования);
- представление на кафедру текста выполненной работы (текста диссертации или ее разделов, монографии или ее разделов, текста или тезисов доклада);
- представление на кафедру текста выполненной работы с внешним или внутренним отзывом;
- представление на кафедру сведений о сдаче научной работы в печать, принятии ее к печати, включении доклада в программу конференции и т.п. сведений о завершении работы;
- представление на кафедру программы; сведений о публикации отчета или др. сведений о проведении научной конференции, совещании, семинаре, на котором преподаватель выступал с докладом или сообщением;
- выступление с докладом по теме (или по одному из ее разделов) на заседании кафедры, на научной конференции, совещании, семинаре.

Контроль за планированием, учетом и отчетностью по НИР осуществляется заведующими кафедрами, деканами факультетов.

Контроль за планированием и координацией научно-исследовательской деятельности в целом по институту осуществляет Научно-методический Совет вуза и проректор по научной работе.