

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
"Новый гуманитарный институт"**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Нового гуманитарного института
от 12.09 2018 г. (протокол № 7)

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Нового гуманитарного института
Монина Т.С.
12.09.2018 г.



**Положение
об ускоренном обучении в Автономной некоммерческой организации
высшего образования "Новый гуманитарный институт"**

1. Общие положения

1.1. Положение об ускоренном обучении в Автономной некоммерческой организации высшего образования "Новый гуманитарный институт" (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статьями 32, 43, 44, 45, 46, 47, приказом Министерства образования и науки № 301 от 05 апреля 2017 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила и условия организации и осуществления образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования "Новый гуманитарный институт" (далее Институт) при ускоренном обучении.

1.3. Перевод на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата является мерой социальной поддержки и стимулирования студентов.

1.4. Правом на ускоренное обучение могут воспользоваться лица (обучающиеся):

- имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- параллельно обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования;
- обладающие способностями и (или) уровнем развития, позволяющими освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.5. Ускоренное обучение студентов осуществляется по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются для отдельного обучающегося или группы обучающихся.

1.6. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей образовательной программы Института с нормативным сроком

обучения с учетом предшествующего среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования и утверждается Ученым советом Института.

В индивидуальных учебных планах ускоренного обучения должно предусматриваться:

- соответствие наименования, трудоемкости дисциплин (модулей), их группирование по блокам учебных планов, рассчитанных на нормативный срок обучения;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- учебное время на практику;
- соблюдение логики освоения дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой с нормативным сроком обучения.

Объем программ высшего образования ускоренного обучения вне зависимости от формы обучения составляет:

- объем программ бакалавриата - 240 зачетных единиц (з.е.).

1.7. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении может осуществляться посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении и (или) высшего образования;
- и (или) повышения темпа освоения образовательной программы.

1.8. Годовой объем программы при ускоренном обучении может быть не более 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, зачетных в форме переаттестации или перезачета, и может различаться для каждого учебного года.

1.9. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик при ускоренном обучении используются программы, разработанные для освоения образовательных программ с нормативным сроком обучения.

2. Организация и осуществление образовательного процесса при ускоренном обучении посредством зачета дисциплин (модулей), практик

2.1. Зачет результатов обучения осуществляется:

- в форме переаттестации:
обучающимся по программам бакалавриата, представившим:
 - диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, со дня выдачи которых прошло более 5 лет
 - диплом о среднем профессиональном образовании, удостоверение о повышении квалификации, со дня выдачи которых прошло не более 5 лет;
- в форме перезачета:
обучающимся по программе бакалавриата, представившим диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра, диплом о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения (академические справки, выданные до 1 сентября 2013 года), со дня выдачи которых прошло менее 5 лет;

2.2. Учебные дисциплины, указанные в удостоверении о повышении квалификации, дипломе о профессиональной переподготовке, справке об обучении или о периоде обучения (академической справке, выданной до 1 сентября 2013 года), могут быть перезачтены или переаттестованы только в случаях, если со дня их выдачи прошло не более 5 лет.

2.3. Прием лиц на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в Институт. Желание освоить образовательную программу в форме ускоренного обучения может быть изложено поступающим в личном заявлении при подаче документов для поступления в Институт, либо в период обучения в Институте.

2.4. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении для лиц, представивших диплом о среднем профессиональном образовании, справку об обучении по образовательной программе среднего профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации осуществляется в форме переаттестации полностью или частично следующих видов учебной деятельности:

-переаттестации практик;

-переаттестации полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям).

2.5. Переаттестация результатов обучения по ранее освоенным отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций лицами, указанными в п. 2.4 настоящего Положения, в соответствии с требованиями образовательной программы по соответствующему направлению подготовки. Переаттестация проводится преподавателем, ведущим занятия по этой учебной дисциплине, путем собеседования или в иной форме, определяемой факультетом.

2.6. Перечень дисциплин (модулей) практик, по которым может быть осуществлена переаттестация, определяет аттестационная комиссия, утверждаемая приказом ректора. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

2.7. Перед аттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины (модуля), практики. Факультет по заявлению обучающихся организует в необходимом объеме консультации с учетом требований образовательной программы высшего образования. Во время переаттестации обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, обучающимся предоставляется возможность наиболее полно продемонстрировать уровень своих знаний и умений.

2.8. Результаты переаттестации отражаются в экзаменационном листе установленного образца и оформляются распоряжением декана факультета.

В распоряжении указывается перечень переаттестованных дисциплин (модулей), перечень практик с оценкой (в соответствии с формой промежуточной аттестации, устанавливаемой учебным планом по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения) и соответствующая трудоемкость каждой дисциплины (модуля), практики в зачетных единицах и часах.

2.9. Под перезачетом понимается перенос дисциплин (модулей), практик, освоенных лицом при получении предыдущего высшего или дополнительного профессионального образования, с полученной оценкой или зачетом, указанными в представленном документе.

2.10. Перезачету подлежат только те ранее освоенные дисциплины (модули), практики, название и содержание которых совпадает, а трудоемкость больше или равна трудоемкости дисциплин (модулей), практик, включенных в образовательную программу Института. Ранее освоенные дисциплины (модули) практики, трудоемкость которых меньше трудоемкости соответствующих дисциплин (модулей), практик образовательной программы Института подлежат переаттестации.

2.11. На перезачет дисциплин (модулей), практик обучающийся пишет заявление на имя декана факультета.

2.12. Перезачет указанных в заявлении обучающегося результатов обучения, достигнутых при получении предыдущего высшего или дополнительного профессионального образования осуществляет аттестационная комиссия, о чем составляется протокол аттестационной комиссии.

2.13. Дисциплины (модули), изученные в другой образовательной организации или по другой образовательной программе, но отсутствующие в учебном плане, могут быть зачтены в качестве дисциплин по выбору обучающегося.

2.14. Обучающиеся, не удовлетворенные своими оценками по ранее освоенным отдельным дисциплинам или формой их аттестации, могут не включать эти дисциплины в заявление и повторно изучить их.

2.15. Решение о перезачете учебных дисциплин (модулей), практик оформляется распоряжением декана факультета.

2.16. Записи о зачетных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в документы, фиксирующие результаты освоения образовательной программы (зачетную книжку, учебную карточку, сводную ведомость успеваемости) деканом факультета, или по его поручению специалистами по учебно-методической работе.

2.17. При оформлении документа об образовании и о квалификации зачетные дисциплины вносятся в приложение к нему.

2.18. При переводе обучающегося в другой вуз или его отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачетных дисциплинах вносятся в справку об обучении или в справку о периоде обучения.

2.19. Зачет результатов обучения, достигнутых при получении предыдущего образования, должен проводиться в течение семестра после представления соответствующих документов.

2.20. Перевод студентов на ускоренное обучение осуществляется приказом ректора.

3. Организация и осуществление образовательного процесса при ускоренном обучении посредством повышения темпа освоения образовательной программы

3.1. Прием на ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения образовательной программы при поступлении в Институт не осуществляется.

3.2. Обучающиеся, продемонстрировавшие высокие способности и (или) уровень развития, могут подать письменное заявление на имя ректора на ускоренное обучение. Это может быть осуществлено только во время обучения в Институте, но не ранее окончания первой промежуточной аттестации.

3.3. Решение по вопросу перевода обучающегося на ускоренное обучение принимает Ученый совет Института и оформляется приказом ректора.

3.4. Обучающимся, получившим разрешение на ускоренное обучение, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом. Отдельные занятия с ними не проводятся. В списки учебных групп их фамилии не заносятся. Промежуточная аттестация проходит по индивидуальным экзаменационным листам.

3.5. Ускоренное обучение указанных лиц осуществляется по индивидуальному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается факультетом совместно с обучаемым с учетом его способностей, руководствуясь требованиями, изложенными в п. 1.8 настоящего Порядка. Индивидуальный учебный план рассматривается на Ученом совете Института и утверждается деканом факультета.

3.6. Основанием для перевода обучающегося, осуществляющего ускоренное обучение, на следующий курс обучения является успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных индивидуальным учебным планом на текущий курс.

3.7. Приказом ректора обучающийся по представлению деканата и ходатайству декана факультета может быть переведен на нормативный срок освоения образовательной программы, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.