

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
"Новый гуманитарный институт"

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
Нового гуманитарного института  
от 08.02 2018 г. (протокол № 2)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Нового гуманитарного института  
Монина Т.С.  
08.02.2018



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о балльно-рейтинговой системе**  
**аттестации студентов**  
(обновлено в 2018 году)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов**

*Настоящее положение разработано в связи с присоединением Российской Федерации к Болонскому процессу по унификации высшего профессионального образования в мировом масштабе и подписанием Болонской декларации, основной целью которой является установление европейской зоны высшего образования. В основе Болонской декларации лежит двухуровневая система образования, в настоящее время принятая в большинстве европейских стран, в том числе и в России. Данная система способствует обеспечению согласованности образовательного процесса, координации и взаимодействию вузов различных европейских стран, а также открывает дополнительные возможности для формирования единого рынка труда. При этом одним из первых этапов внедрения двухуровневой системы высшего профессионального образования является переход на балльно-рейтинговую систему аттестации, в условиях которой развитие учебного процесса осуществляется последовательно и постепенно.*

## 1. Общие положения

1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе аттестации студентов составлено и принято в связи с переходом Автономной некоммерческой организации высшего образования "Новый гуманитарный институт" (далее – Институт) на двухуровневую систему образования, в соответствии с необходимыми нормативными документами, а также с учетом накопленного опыта реализации рейтинговой системы аттестации в ряде вузов Российской Федерации.

1.2. Нормативной базой настоящего положения являются:

Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с последующими изменениями и дополнениями);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;

письмо Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 «О введении примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующим направлениям подготовки;

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт»;

«Декларация о едином европейском пространстве для высшего образования», г. Болонья, от 19 июня 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями);

настоящее Положение.

1.3. Под балльно-рейтинговой системой (далее – БРС) понимается комплексная система количественной оценки качества освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования Института.

1.4. Целями введения БРС Института являются:

- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки

результатов их учебной работы;

- стимулирование студентов к регулярной самостоятельной работе, активизация принципа состязательности в процессе обучения, определение реального места, которое студент в соответствии со своими успехами в учебе занимает среди сокурсников;

активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;

- повышение уровня организации образовательного процесса в вузе и исполнительской дисциплины студенческого, преподавательского и административного составов;

- повышение регулярности и объективности оценки преподавателями результатов работы студентов, снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;

- создание базы объективных критериев для возможного продолжения студентом обучения в рамках послевузовского образования.

1.5. Внедрение БРС предполагает реализацию следующих принципов:

- единство требований, предъявляемых к учебной работе студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов;
- открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса;

- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

## **2. Основные термины балльно-рейтинговой системы**

2.1. В качестве основных терминов внедряемой БРС аттестации студентов Института используются следующие:

- модуль - организационно-методическая структурная единица в рамках одной учебной дисциплины, которая представляет набор разделов из данной дисциплины, необходимых для освоения специальности;

- текущий контроль – степень усвоения студентом теоретической и практической части учебной программы в ходе изучения дисциплинарного модуля;

- рубежный контроль – степень освоения одного или нескольких модулей дисциплины, оценка глубины и полноты полученных по окончании изучения модуля \ модулей знаний, умений и навыков студента;

- итоговый контроль – оценка освоения всей дисциплины, контроль знаний, умений и навыков (компетенций), формируемых дисциплиной;

- контрольное мероприятие – реализация текущего, рубежного или итогового контроля;

- контрольная точка – фиксация данных посещаемости и активности студента относительно аудиторных занятий;

- рейтинг – индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины студента в баллах;

- нормативный рейтинг дисциплины – максимально возможная сумма баллов, которую студент может набрать за период освоения дисциплины;
- минимальный рейтинг дисциплины – сумма баллов, которую студент должен набрать для получения зачета или оценки «удовлетворительно»;
- пороговый рейтинг дисциплины – сумма баллов, которую студент должен набрать для освобождения от экзамена или зачета.

### **3. Основное содержание БРС аттестации студентов**

3.1. Внедрение БРС предполагает оценку результатов текущей успеваемости студента, а также рубежной и итоговой аттестации по каждой из изучаемых дисциплин.

Для объективности оценивания результатов работы студента в учебный процесс вводится система разнообразных по форме и содержанию контрольных мероприятий / точек, оцениваемых определенным количеством баллов. Итоговый контроль (зачет / экзамен) является частью общей оценки работы студента, а баллы по нему – частью итогового рейтинга. Итоговый рейтинг по дисциплине представляет собой сумму баллов, накапливаемых при изучении дисциплины в процессе прохождения контрольных точек / мероприятий, а также баллы, полученные в результате итогового контроля.

Таким образом, итоговая оценка по дисциплине, проставляемая в ведомость, зачетную книжку и приложение к диплому, отражает не только итоги сдачи экзамена или зачета, но и результаты учебной работы в течение всего семестра.

3.2. С целью обеспечения внедрения БРС в Институте оценки успеваемости и качества знаний студентов по учебной дисциплине предусмотрено ведение преподавателем учебного рейтинга студента. Основой для определения рейтинга студента являются данные текущего, рубежного и итогового контроля, выявляемые в процессе реализации контрольных точек и /или мероприятий и оформляемые в виде рейтинговых показателей.

Рейтинговые показатели вычисляются по каждой изучаемой дисциплине. Каждый из рейтинговых показателей оценивается определенным количеством баллов по шкале, индивидуально определяемой для каждой дисциплины. Задания и работы, выполняемые студентами с опозданием, оцениваются преподавателями на 25% ниже принятой для данной дисциплины шкалы.

3.3. Основными контрольными точками и мероприятиями для определения рейтинговых показателей теоретических дисциплин являются: посещаемость лекций, выполнение тестирования и /или контрольных работ, выполнение итогового теста, зачет или экзамен.

Основными контрольными точками и мероприятиями для определения рейтинговых показателей практических дисциплин являются: посещаемость аудиторных занятий, выполнение домашних заданий, активная работа на занятии, выполнение тестирования и /или контрольных работ, выполнение

итогового теста, зачет или экзамен.

3.4. При определении рейтинговых показателей каждой дисциплины используются следующие виды контроля: текущий, рубежный и итоговый, индивидуально определяемые для каждой дисциплины.

Формами текущего контроля могут быть выбраны устные и письменные ответы студентов на семинарских и практических занятиях, участие в дискуссиях, успешно выполненные художественные, графические, и проектные работы, индивидуальные задания, рефераты, доклады, презентации, отчеты по практике.

Формами рубежного контроля могут быть выбраны тестирование, просмотр художественных или графических работ, контрольная работа, письменный контрольный опрос, коллоквиум, защита курсовой работы, написание эссе.

Формами итогового контроля могут быть зачет или экзамен.

3.5. Порядок установления нормативного рейтинга освоения дисциплины может варьироваться. Нормативный рейтинг дисциплины обычно составляет 100 баллов, составляющий сумму нормативных рейтингов контрольных точек и мероприятий дисциплины. При этом каждый преподаватель в зависимости от специфики преподаваемой дисциплины имеет право разрабатывать свою систему баллов, которая впоследствии переводится в 100-балльную систему.

3.6. С целью определения соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам устанавливается следующая шкала:

5-ти балльная оценка	Рейтинговая оценка	Европейская оценка
«Отлично»	90 – 100 %	<b>A</b>
«Хорошо»	82 – 89 %	<b>B</b>
	75 – 81 %	<b>C</b>
«Удовлетворительно»	67 – 74 %	<b>D</b>
	60 – 66 %	<b>E</b>
«Неудовлетворительно»	Менее 60 %	<b>F</b>

3.7. Минимальный рейтинг, необходимый для аттестации студента по каждой дисциплине, равен 60 баллам. В случае недобора необходимого количества баллов к моменту итоговой аттестации студент обязан пройти итоговый контроль (зачет, дифференцированный зачет или экзамен), однако его итоговая оценка не может быть выше оценки «удовлетворительно».

3.8. За дополнительные виды работ, не предусмотренные основной шкалой установления рейтинговых показателей, преподаватель имеет право начислять дополнительные баллы. Студенты, набравшие в течение семестра выше 100 баллов по той или иной дисциплине, отмечаются поощрениями.

3.9. Порядок установления порогового рейтинга зависит от формы итогового контроля: зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

В случае выбора зачета в качестве итогового контроля пороговый рейтинг равен 60 баллам. Таким образом, если работа студента в течение семестра оценивается в 60 баллов и выше, он освобождается от сдачи зачета по данной дисциплине.

В случае выбора дифференцированного зачета в качестве итогового контроля пороговый рейтинг равен 75 баллам. Таким образом, если работа студента в течение семестра оценивается в 60 баллов и выше, он должен сдавать зачет по данной дисциплине для достижения 75 баллов.

В случае выбора экзамена в качестве итогового контроля пороговый рейтинг равен 90 баллам. Таким образом, если работа студента в течение семестра оценивается в 90 баллов и выше, он освобождается от сдачи экзамена и получает оценку «отлично».

#### **4. Порядок внедрения, утверждения и обновления БРС**

4.1. Решение об утверждении БРС принимается Ученым советом Института.

4.2. БРС Института утверждается и формируется на основании настоящего положения с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также рекомендаций основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) Института.

4.3. Содержание, формы контроля, критерии оценок по каждой дисциплине утверждаются на каждой кафедре в соответствии с разработанными УМК дисциплин (модулей) ООП ВО; образовательными технологиями, применяемые при реализации ООП ВО; фондами оценочных средств ООП ВО для проведения форм текущего, промежуточного и итогового контроля.

4.4. В процессе прохождения контрольных точек и мероприятий преподаватели доводят результаты рейтингового контроля до сведения студентов.

4.5. Основные результаты контроля успеваемости студентов отражаются в журналах учета знаний и посещаемости.

4.6. По окончании итогового контроля на основании данных рейтинговых показателей преподаватели заполняют соответствующую ведомость, содержащую количество баллов и оценку по пятибалльной системе в рамках приведенной шкалы.

4.7. В зачетную книжку студента выставляются баллы и оценка/зачет из ведомости.

4.8. Обновление и корректировка рейтинговых показателей каждой дисциплины производится по решению соответствующей кафедры.

4.9. Решение об обновлении и корректировке БРС Института принимается Ученым советом Института.

4.10. Своевременное оформление отчетных данных по БРС преподавателями контролируется Учебным управлением Института.