

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Новый гуманитарный институт»**

**«Утверждаю»**

Ректор Нового гуманитарного  
института

докт. филол. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Т.С.Монина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

54.03.01 ДИЗАЙН

**Профиль подготовки**

«Дизайн среды»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Нормативный срок освоения программы – 5 лет**

**Форма обучения – очно-заочная**

Электросталь 2018

### **Разработчики:**

- Вильде Т.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры дизайна и изобразительных искусств, декан факультета дизайна Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт»;
- Горбунов И.В., заслуженный художник России, проф., заведующий кафедрой дизайна и изобразительных искусств факультета дизайна Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт»;
- Казанцев С.В., доцент, первый проректор Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт»
- Казанцева Л.В., начальник учебного отдела Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт»;
- Николаева М.Н., канд. филол. наук, доцент, проректор по научной работе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды».
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».
  - 1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО) бакалавриата.
    - 1.3.1. Цель ОПОП бакалавриата.
    - 1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.
    - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.
  - 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО (см. Приложения 1, 2).
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».
  - 4.1. Годовой календарный учебный график (см. Приложение 3).
  - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра (см. Приложение 4)
  - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (см. Приложения 5, 6)
  - 4.4. Программа учебной практики (см. Приложение 7).
  - 4.5. Программа производственной практики (см. Приложение 8).
  - 4.6. Программа научно-исследовательской работы. (см. Приложение 9)
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» в Новом гуманитарном институте.
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации.
  - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра
8. Приложения.

## 1. Общие положения

### *1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая вузом по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды»*

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Новый гуманитарный институт» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (профиль подготовки «Дизайн среды») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований современного рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебно-производственных практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### *1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»*

Нормативно-правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» составляют:

1. [Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» \(№ 273-ФЗ от 29.12.12г с последующими изменениями и дополнениями\);](#)

2. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры \(утвержден приказом Минобрнауки России № 1367 от 19 декабря 2013 года, зарегистрирован в Минюсте 24 февраля 2014 года № 31402\);](#)

3. [Приказ Минобрнауки от 12 сентября 2013г., № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» \(зарегистрирован Минюстом России 14 октября 2013 года № 30163\);](#)

4. [Приказ Минобрнауки от 18 ноября 2013г., № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций \(степеней\)... \(Переходник\)» \(зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., № 30964\);](#)

5. [Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры \(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636, зарегистрирован Минюстом России 22 июля 2016г., № 38132\);](#)

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008г. №71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования»;

7. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;

8. Письмо И.М. Реморенко от 13 мая 2010г. №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2016 г. №1004

10. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

11. Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» (утвержден решением Ученого совета Нового гуманитарного института от 30 августа .2016г., протокол №6);

12. Положение об основной профессиональной образовательной программе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» (утвержден решением Ученого совета Нового гуманитарного института от 30 августа .2016г., протокол №6);

13. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» (утвержден решением Ученого совета Нового гуманитарного института от 30 августа .2016г., протокол №6).

### *1.3. Общая характеристика вузовской ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн».*

#### 1.3.1. Цель ОПОП бакалавриата.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн». ОПОП бакалавриата по указанному направлению подготовки, реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» способствует обеспечению качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области преподавания изобразительных искусств и проектирования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сфере дизайн-проектирования, и проч., необходимых для решения профессиональных задач.

#### 1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» в соответствии с ФГОС ВО составляет 4 года. В Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» сроки освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) форме обучения составляет 5 лет в связи с обучением только по очно-заочной форме.

#### 1.3.1. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды», в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

#### *1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра*

Абитуриент должен иметь документ государственного образца РФ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании; либо документ об образовании, эквивалентный документу государственного образца РФ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (**в соответствии с Порядком признания и установления в РФ документов иностранных государств об образовании, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №128 от 14 апреля 2009 г.**)

Для успешного освоения ОПОП бакалавриата абитуриент должен набрать проходной балл, который суммируется из ЕГЭ по литературе и русскому языку, а также оценки творческого экзамена с целью определения уровня владения знаниями и навыками по рисунку и композиции, достигнутыми на профильном уровне среднего (полного) общего или среднего общего и дополнительного образования. Абитуриенты сдают экзамены по академическому рисунку и формальной композиции, в процессе которых определяются профессиональные компетенции, сформированные в области художественно-проектной деятельности.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»**

### *2.1 Область профессиональной деятельности выпускника*

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» - это творческая деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующая проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

### *2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» являются:

предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей).

### *2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника*

В соответствии с ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- художественной деятельности;
- проектной деятельности;
- научно-исследовательской деятельности;
- педагогической деятельности - программа академического бакалавриата.

### *2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды», должен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности:

#### художественная деятельность:

выполнение художественного моделирования и эскизирования; владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования; владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

#### проектная деятельность:

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности; выполнение инженерного конструирования; владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования; владение методами эргономики и антропометрии;

#### научно-исследовательская деятельность:

применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

#### педагогическая деятельность:

способностью самостоятельно разрабатывать образовательную программу практических и лекционных занятий; ведение методической работы, лекционных и практических занятий.

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды», выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяемыми ФГОС ВО и вузом. Формирование данных компетенций подразумевает способность выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности.

Студентоцентрированный образовательный процесс в вузе при реализации компетентного подхода делает актуальной разработку паспортов компетенций, формируемых в результате освоения данной ОПОП ВО. При этом определяются содержательная характеристика, место и значимость конкретной компетенции в образовательном процессе.

Согласно положению об ОПОП Нового гуманитарного института, паспорта и программы формирования у студентов обязательных общекультурных и



профессиональных компетенций разрабатываются по истечении первого учебного года после открытия ОПОП ВО.

Приложение 1. Компетенции выпускника Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» как совокупный ожидаемый результат завершения освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Приложение 2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих составных частей ОПОП Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» (квалификация (степень) «бакалавр»).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### *4.1. Календарный учебный график*

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки бакалавра при очно-заочной форме обучения составляет 5 лет (260 недель), в том числе:

- теоретическое обучение и рассредоточенные практики – 165 недель;
- экзаменационные сессии – 16 недель;
- учебная практика – 4 недели;
- производственная практика – 7 3/6 недели;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 3 5/6 недели;
- подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена – 2 недели;
- каникулы – 50 недель;
- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) – 11 4/6 недели.

Приложение 3. Календарный учебный график ОПОП ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» (квалификация (степень) «бакалавр»).

##### *4.2. Учебный план подготовки бакалавра*

Учебный план по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и профилю подготовки дизайн среды является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем отображается логическая последовательность освоения



циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах. Учебный план, составлен с учетом общих требований к структуре ОПОП бакалавриата и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки «Дизайн» (бакалавриат) и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО «Дизайн»

Приложение 4. Примерный учебный план подготовки бакалавра в соответствии с ООП ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» (квалификация (степень) «бакалавр»).

#### *4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*

При реализации данной ОПОП в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» предусматриваются учебные курсы, предметы и дисциплины (модули), включаемые в базовую и вариативную части учебного плана (Блок 1 «Дисциплины (модули)»).

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

С целью большей эффективности реализации компетентностного подхода, при разработке данной ОПОП применяется модульный формат организации образовательного процесса. При этом предметы и дисциплины каждой из частей учебного плана (базовой и вариативной) включаются в состав соответствующих укрупненных образовательных модулей:

Модуль 1. «Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла» (история, иностранный язык, философия, основы экономики, менеджмента и маркетинга, психология творчества, психология и педагогика, русский язык и культура речи, религиоведение, логика, этика делового общения, правоведение; культурология, основы социального государства, **физическая культура и спорт, элективные курсы по физической культуре и спорту** ).

Модуль 2. «Дисциплины общепрофессионального цикла» (история искусств, академический рисунок, академическая живопись, академическая скульптура и пластическое моделирование, информационные технологии, компьютерная графика, цветоведение и колористика, пропедевтика, черчение и начертательная геометрия, история дизайна, науки и техники, орнамент, основы шрифтовой композиции; основы перспективы, основы строительного черчения; пластическая анатомия человека, пластическая анатомия животных, фотография и фотографика, техники графики).

Модуль 3. «Дисциплины профессионального цикла» (безопасность жизнедеятельности, основы производственного мастерства, проектирование, архитектурно-дизайнерское материаловедение, основы инженерного обеспечения дизайна, основы эргономики, конструирование, основы композиции в дизайне,

технический рисунок, макетирование, **физическая культура**, компьютерное моделирование, монументально-декоративное искусство в архитектурной среде, методика преподавания изобразительных искусств и проектирования, основы теории и методологии проектирования, интерьер и оборудование зданий, реконструкция зданий, оборудование и благоустройство средовых объектов и систем, типология форм архитектурной среды).

Базовая часть учебного плана содержит следующие предметы и дисциплины, включенные в состав соответствующих модулей:

история, иностранный язык, философия, основы экономики, менеджмента и маркетинга, история искусств, академический рисунок, академическая живопись, академическая скульптура и пластическое моделирование, безопасность жизнедеятельности, основы производственного мастерства, проектирование, конструирование, макетирование, русский язык и культура речи, физическая культура.

Вариативная часть учебного плана содержит обязательные дисциплины, определяемые вузом и дисциплины по выбору студента, включенные в состав соответствующих модулей.

#### Обязательные дисциплины:

психология и педагогика, психология творчества, , информационные технологии, компьютерная графика, цветоведение и колористика, пропедевтика, черчение и начертательная геометрия, история дизайна, науки и техники, основы композиции в дизайне, основы эргономики, основы инженерного обеспечения дизайна, компьютерное моделирование, технический рисунок, методика преподавания изобразительных искусств и проектирования, основы теории и методологии проектирования, архитектурно-дизайнерское материаловедение, практики.

#### Дисциплины по выбору:

элективные курсы по физической культуре, религиоведение-логика, этика делового общения - правоведение; культурология-основы социального государства; орнамент - основы шрифтовой композиции; основы перспективы - основы строительного черчения, пластическая анатомия человека - пластическая анатомия животных, фотография и фотографика - техники графики, интерьер и оборудование зданий - реконструкция зданий, оборудование и благоустройство средовых объектов и систем - типология форм архитектурной среды, монументально-декоративное искусство в архитектурной среде (факультатив).

Приложение 5. Примерные программы дисциплин базовой части учебного плана по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» (квалификация (степень) «бакалавр») (аннотации).

Приложение 6. Примерные программы дисциплин вариативной части учебного плана по направлению 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» Нового гуманитарного института (квалификация (степень) «бакалавр») (аннотации).

#### *4.4. Программа учебной практики*

В структуру программы бакалавриата, согласно ФГОС ВО наряду с Блоком 1 «Дисциплины,( модули)» и Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация» входит Блок 2 – «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Практики являются обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку

обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» на первом и втором году обучения предусматриваются следующие типы учебной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды»: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и творческая практика. Аттестация по итогам учебной практики первого года обучения (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на основании просмотра представленных на кафедру графических и живописных работ, предусмотренных программой и отчета по музейной составляющей практики. Аттестация по итогам учебной практики второго года обучения (творческая практика) проводится на основании просмотра представленных на кафедру графических, живописных, скульптурных и проектных работ, предусмотренных программой, а также пояснительной записки к проекту, оформленной в соответствии с установленными требованиями. Если при выполнении проекта необходимо сделать макет, то макет также выставляется на просмотр наряду с графической частью.

Приложение 7. Программа учебной практики Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» (квалификация (степень) «бакалавр»).

#### *4.5. Программа производственной практики*

При реализации данной ОПОП в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» на 5 году обучения предусматриваются следующие типы производственной практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды»: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и преддипломная практика. Аттестация по итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)) проводится на основании дневника практики и других материалов, а также характеристики из школы. По итогам аттестации выставляется оценка. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка.

Приложение 8. Программа производственной практики Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» (квалификация (степень) «бакалавр»).

#### *4.6. Программа научно-исследовательской работы*

В процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» в Автономной некоммерческой организации

высшего образования «Новый гуманитарный институт» обучающийся должен принимать участие в научно-исследовательской работе (НИР), включенной в учебно-воспитательный процесс и в научно-исследовательской работе, дополняющей учебно-воспитательный процесс.

Студенту на протяжении обучения предоставляется возможность принимать участие в следующих формах НИР:

- изучение специальной и научно-методической литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- изучение методологии научного поиска и ее применение для решения конкретных задач в своей профессиональной области;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-специфической и научно-методической информации по теме (заданию);
- проведение анализа результатов наблюдений и диагностики в своей профессиональной области по теме (заданию);
- составление отчетов по темам учебных научно-исследовательских заданий и их разделам;
- участие в проведении состязательных мероприятий системы НИР студентов – олимпиадах, конкурсах, выставках и проч., проводимых как в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт», так и в других вузах (российских и зарубежных);
- участие в работе студенческих научных кружков, семинаров, конференций и иных научных студенческих мероприятиях;
- оформление и предоставление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме курсовых работ и выпускной квалификационной работы, а также отчетов по практикам и их отдельным составляющим.

Приложение 9. Программа научно-исследовательской работы бакалавров Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» в рамках направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» (квалификация (степень) «бакалавр»).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт»**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата (с учетом профиля), определяемых ФГОС ВО по указанному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО, утвержденной УМО по образованию в области дизайна.

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды», реализуемой в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт», соответствует требованиям ФГОС:

квалификация руководящих и научно-педагогических работников Нового гуманитарного института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии);

доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов;

доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 60 процентов;

доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 5 процентов.

- ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), аннотированное содержание которых представлено в сети Интернет, а полное содержание (с учетом соблюдения норм информационной безопасности) – в локальной сети Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт»;

- каждый обучающийся обеспечивается доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

- каждый обучающийся (не менее 25% одновременно) обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

- библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся;

- фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



Материально-техническое обеспечение учебного процесса реализуемой ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» соответствует требованиям ФГОС. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Новый гуманитарный институт» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории - академического рисунка, академической живописи, скульптуры и пластического моделирования;
- проектные мастерские по дизайну;
- специализированные компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет;
- производственные мастерские – макетные, керамические;
- студии – фото и светотехники, **печати и полиграфии**;
- лаборатории – черчения и моделирования.
- лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по курсу иностранного языка;
- мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- а также спутниковые антенны, аудио и видео технику, мультимедийные проекторы, и оргтехнику в объеме, достаточном для обеспечения необходимого уровня подготовки обучающихся.

Приложение 10. Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Приложение 11. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» (квалификация (степень) «бакалавр»).

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Учреждённый в 1995 г., "Новый гуманитарный институт" стал первым негосударственным образовательным учреждением в г. Электросталь. Институт возник на базе Школы иностранных языков, которая продолжает успешно работать, но уже как подразделение института.

С 2004 г. работает факультет «Дизайн». Наличие высококвалифицированных кадров, чёткой организации учебного процесса и хорошей материальной базы способствует как приобретению качественных знаний, так и общекультурному и социальному развитию студентов. Выпускник Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» – это качественно подготовленный специалист, востребованный на рынке труда в области дизайн-проектирования.

На протяжении многих лет в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива и студенческого актива является создание в институте гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды. Воспитание в институте направлено на решение проблемы освоения студентами жизнедеятельности в целом, приобретения ими собственного опыта позитивных действий самоорганизации в социальном окружении.

Наличие обустроенного кампуса и хорошей материально-технической базы (иллюстрации см. на сайте института [www.noungi.ru](http://www.noungi.ru)) способствует формированию у студентов общекультурных (социально-личностных) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды».

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций обучающихся, подразумевает развитие воспитательной системы вуза, определяющей научно-педагогические основы функционирования воспитательной системы, содержание воспитания студентов и разработку документов, подтверждающих реализацию вузом выбранной стратегии.

Организация и проведение воспитательной работы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» регламентируется следующими документами:

- концепция воспитательной деятельности;
- программа воспитательной деятельности на цикл обучения;
- календарный план воспитательной деятельности на учебный год;
- внутренние локальные акты, регламентирующие воспитательную работу (приказы, положения, распоряжения и т.п.);
- инструкции по организации и проведению воспитательной деятельности;
- методические рекомендации по организации воспитательной работы;



- положение о проректоре по воспитательной работе;
- положение об отделе по воспитательной работе;
- положение о кураторе учебной группы;
- положение о совете кураторов;
- положение о студенческом совете.

Внеучебная работа есть одна из основных составляющих вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в рамках свободного времени и обеспечивающего формирование нравственных, социокультурных, гражданских и профессиональных качеств будущего выпускника.

План внутривузовских воспитательных мероприятий включает участие студентов в спортивных смотрах, конкурсах, фестивалях (внутривузовских, межвузовских, городских); а также участие студентов в смотрах, конкурсах, фестивалях художественной самодеятельности (внутривузовских, межвузовских, городских). План воспитательной работы размещается на соответствующем специальном стенде, а отчеты о проведенных мероприятиях можно найти на сайте института. Студентам предоставляется возможность участия в деятельности студенческого совета, студенческого клуба, творческих коллективов.

В рамках службы социально-психологической поддержки в институте разработан комплекс мер, способствующих адаптации студентов и созданию благоприятной психосоциальной среды вуза. Деятельность службы (СПП) регламентируется положением о СПП. Программа СПП утверждается проректором по воспитательной работе и ежегодно корректируется на основании данных о количестве обращений в СПП в предыдущем году. Регулярные мероприятия, проводимые СПП, включают реализацию программ по профилактике ВИЧ, алкоголизма, табакокурения, наркотической зависимости, а также профилактике правонарушений.

В целом, социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив, тем самым способствуя развитию личности и укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

*7.1. Текущий, рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация.*

Нормативно-методическое обеспечение текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП бакалавриата осуществляется в порядке, предусмотренном уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт». При промежуточной аттестации студенты сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ОПОП, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Новый гуманитарный институт» создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств указаны в УМК по соответствующим дисциплинам данной ОПОП ВО и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику докладов, рефератов и курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### *7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.*

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. (Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»). Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Целью Государственной итоговой аттестации Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» является установление уровня подготовки бакалавра и его соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды». Программа Государственной итоговой аттестации формируется на основании единых требований, учитывает требования ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю подготовки и содержания данной **ООВ ВО**, включает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

В соответствии с **положением об ОПОП** Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт» программа Государственной итоговой аттестации выпускника Нового гуманитарного института в рамках направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» (квалификация (степень) «бакалавр») разрабатывается по истечении первого учебного года после открытия данного направления ОПОП ВО и ежегодно корректируется по решению Ученого совета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт».

### **8. Приложения**

В **11 приложениях** содержится детализированная информация о соответствующих компонентах содержания ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Дизайн среды» Автономной некоммерческой организации высшего образования «Новый гуманитарный институт»