**Вопросы к госэкзамену**

***Первые вопросы.***

1. Становление методики преподавания иностранных языков как науки.
2. Связь методики преподавания иностранных языков с другими науками.
3. Цели обучения иностранному языку с позиции межкультурной коммуникации и формирования вторичной языковой личности.
4. Дидактические принципы обучения иностранному языку.
5. Общеметодические принципы обучения иностранному языку.
6. Содержание обучения иностранным языкам в школе: его основные компоненты. Требования к отбору содержания.
7. Контроль в обучении иностранным языкам: его функции, объекты, особенности, формы.
8. Урок как основная организационная единица обучения иностранному языку в школе. Виды планирования учебной деятельности.
9. Современные методы обучения иностранным языкам: ролевая игра. Особенности организации ролевой игры.
10. Современные методы обучения иностранным языкам: метод проектов. Типология проектов. Организация проектной деятельности.
11. Современные методы обучения иностранным языкам: обучение в сотрудничестве.
12. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка. Современные квалификационные требования к учителю иностранного языка.

***Вторые вопросы.***

1. Обучение произношению в школе. Особенности формирования фонетических навыков в школе. Этапы формирования фонетических навыков.
2. Обучение лексической стороне речи в школе. Отбор рецептивного и продуктивного словаря.
3. Обучение лексической стороне речи в школе. Этапы формирования лексических навыков.
4. Обучение грамматической стороне речи в школе. Отбор продуктивной и рецептивной грамматики. Основные этапы работы над грамматическим материалом.
5. Особенности обучения технике письма в школе.
6. Особенности обучения письменному высказыванию в школе.
7. Обучение диалогической речи в школе. Принципы и пути обучения диалогическому общению.
8. Обучение монологической речи в школе. Особенности монологического общения.
9. Обучение аудированию в школе. Виды аудирования.
10. Обучение аудированию в школе. Принципы обучения аудированию.
11. Обучение чтению в школе. Виды чтения.
12. Обучение чтению в школе. Основные требования к отбору текстового материала.

***Третьи (практические) вопросы.***

1. Проанализируйте, как реализуются общеметодические принципы обучения иностранному языку в учебнике для 2 класса “English Favourite” (Часть 1. Уроки 26-31).
2. Прокомментируйте упражнения по обучению технике чтения в учебнике для 2 класса “Starlight” (Starter Unit).
3. Прокомментируйте упражнения по работе с текстом в учебнике для 9 класса “Starlight” (Module 4a, p.67-69). Обучение какому виду чтения предполагается с помощью этих упражнений, обоснуйте свою точку зрения.
4. Прокомментируйте упражнения по обучению аудированию в учебнике для 5 класса “Rainbow English” (Part 1. Unit 1, p.16-17). Предложите систему упражнений на основе данного текста.
5. Проанализируйте, какие упражнения в учебнике для 10 класса “Starlight” (Unit 1.8, p.20-21) направлены на формирование монологической речи, обоснуйте свою точку зрения.
6. Проанализируйте, какие упражнения в учебнике для 4 класса “ English Favourite” (Part 2, Lessons 59-63) направлены на формирование диалогической речи, обоснуйте свою точку зрения.
7. Прокомментируйте упражнения по обучению письменному высказыванию в учебнике для 9 класса “Spotlight” (Module 3e, p.50-51), обоснуйте свою точку зрения.
8. Прокомментируйте упражнения по формированию грамматических навыков в учебнике для 5 класса “Rainbow English” (Part 2. Unit 5). Дополните предложенный комплекс упражнений.
9. Прокомментируйте упражнения по формированию лексических навыков в учебнике для 6 класса “Starlight” (Unit 2). Дополните предложенный комплекс упражнений.
10. Прокомментируйте упражнения по обучению письменному высказыванию в учебнике для 11 класса “ Starlight” (Unit 2, p.54-59), обоснуйте свою точку зрения.
11. Проанализируйте, каким образом представлен грамматический материал в учебнике для 11 класса “Spotlight” (Module 6c, p.106) и прокомментируйте упражнения на формирование грамматических навыков в данном модуле.
12. Проанализируйте, какие упражнения в учебнике для 10 класса “Spotlight” (Module 8, p.139) направлены на формирование диалогической и монологической речи, обоснуйте свою точку зрения.