

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
"Новый гуманитарный институт"**

«ПРИНЯТО»  
на заседании Ученого совета  
Нового гуманитарного института  
Протокол № 6  
от «31» августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
Нового гуманитарного института  
Монина Т.С.  
«31» августа 2016 г.



**План мероприятий по развитию  
инклюзивного образования  
в Автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
"Новый гуманитарный институт"**

<b>Цель:</b> создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования			
<b>Раздел № 1 Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	Разработка Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	сентябрь-ноябрь 2016	первый проректор
1.2.	Рассмотрение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	ноябрь – декабрь 2016	Ученый совет
1.3.	Утверждение Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	декабрь 2016	ректор
1.4.	Подготовка отчета по итогам реализации Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования (2016-2025гг.)	начало 2017	начальник учебного отдела
1.5.	Рассмотрение отчета по итогам реализации Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	2017	Ученый совет
1.6.	Разработка и утверждение плана работы со студентами с особыми образовательными потребностями	по мере необходимости	начальник учебного отдела
1.7.	Разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	по мере необходимости	начальник учебного отдела
1.7.	Разработка Положения об организации образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья)	август 2016	первый проректор
1.8.	Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования "новый гуманитарный институт", в том числе оснащенности образовательного процесса	август 2016	первый проректор
<b>Раздел № 2 Информационное и учебно-методическое обеспечение</b>			
2.1.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	по мере необходимости	методисты
2.2.	Формирование Банка данных по формам обучения каждого обучающегося-инвалида, получающего образование	постоянно	деканы
2.3.	Организация межведомственного сотрудничества в вопросах организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	по мере необходимости	первый проректор
2.4.	Размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования на сайте НГИ	постоянно	системный администратор
2.5.	Организация обеспечения бесплатными учебными пособиями обучающихся-инвалидов	постоянно	библиотекарь
2.6.	Организация и проведение мероприятия,	3 декабря	начальник

	посвященного Международному Дню инвалидов		воспитательного отдела
2.7.	Рассмотрение возможности организации работы над развитием дистанционного образования обучающихся-инвалидов, не имеющих возможность по состоянию здоровья посещать НГИ	март 2017	первый проректор
2.8.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	постоянно	деканы
2.9.	Разработка, согласование, утверждение индивидуальных программ обучения по отдельным предметам для обучающихся с особыми образовательными потребностями	по мере необходим ости	преподаватели
2.10.	Создание учебной и предметно-деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: - переход на системно-деятельностный подход; - переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности; - формирование умений работы с различными видами информации и ее источниками; - формирование коммуникативной культуры обучающихся	постоянно	преподаватели
2.11.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями	постоянно	педагогический состав
2.12.	Обеспечение условий для развития системы дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями - организация внеурочной деятельности - программное обеспечение - развитие сетевого и социального партнерства	по мере необходим ости	первый проректор
2.13.	Изучение потребности в организации необходимых индивидуальных условий обеспечения права на образование обучающихся-инвалидов	август 2016	первый проректор
2.14.	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты с привлечением социальных партнеров, в том числе активистов общественных организаций города	ежегодно	начальник воспитательного отдела
2.15.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями	постоянно	преподаватели
2.16.	Организовать занятия и аттестацию по предмету «Физическая культура» с учетом особенностей физического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	постоянно	преподаватель физического воспитания
2.17.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных	постоянно	преподаватели

	сторон психологической жизни каждого обучающегося (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.		
2.18.	Тиражирование опыта инклюзивного образования через систему публикаций, статей	постоянно	преподаватели
<b>Раздел № 3 Материально-техническое обеспечение</b>			
3.1.	Инвентаризация состояния материально-технической базы	ежегодно	первый проректор
3.2.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся-инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	постоянно	библиотекарь
3.3.	Организация инфраструктуры для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения (пандусы, специально оборудованные туалеты, комнаты для коррекционных занятий с психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	постоянно	первый проректор
3.4.	Обновление материально-технической базы для беспрепятственного доступа маломобильных групп населения (пандусы, специально оборудованные туалеты, комнаты для коррекционных занятий с психологами, медицинский кабинет, спортивный зал и пр.)	постоянно	первый проректор
3.5.	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	по мере необходимости	первый проректор
3.6.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	постоянно	первый проректор
<b>Раздел № 4 Кадровое обеспечение</b>			
4.1.	Организация прохождения курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями	по мере необходимости	проректор по учебно-воспитательной работе
4.4.	Подготовка и проведение Ученого совета по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями	2017	Ученый секретарь
<b>Раздел № 5 Финансовое обеспечение</b>			
5.1.	Приобретение учебно-методической литературы и пособий для реализации основной образовательной программы	по мере необходимости	библиотекарь, бухгалтер
5.2.	Приобретение необходимого оборудования и приспособления для передвижения маломобильных групп населения	по мере необходимости	первый проректор

